

<学校だより>



きも はりしょう いい気持ち[播小]

播磨町立播磨小学校

令和4年11月25日(金)

NO.31

校長 水野 洋子

としょかん
～ようこそ！おうち図書館へ～

かてい ほん よ
家庭でいっしょに本を読もう！

10月

～その3～

【4年生(続き)】

【題名】くろくんと なぞのおばけ 【方法】②本人から家族へ読み聞かせ

【本人の感想】ひさしぶりに、弟に本をよんであげて、弟がさいごまで、しっかりじっとしてしてくれたので、うれしかったです。(Oさん)

【フリー】少し長い絵本なのに、ちゃんと最後まで聞いていて、おどろきました。また、時々でいいので、読み聞かせをしてあげてほしいです。(母☺)

【5年生】

【題名】モモ 【方法】④読んでおもしろかった本を家族に紹介する

【本人の感想】家族に、本の内容を説明するのがむずかしかったです。でも、とても楽しかったです。(Sさん)

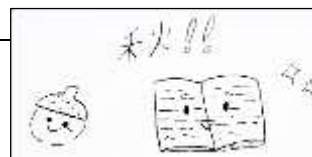
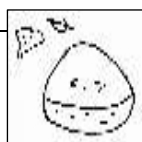
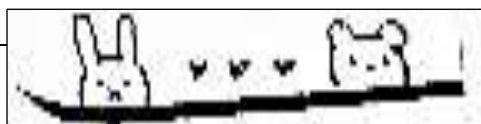
【フリー】モモの話は難しいのに、よく理解していてスゴイです。「時間を大切に」ということなのかな？お母さんも、〇〇くん(弟)がおちついたら、少しずつ読んでみたいと思いました。(母)



【題名】人を動かす 【方法】記入なし

【本人の感想】「人を動かす」を読んで、これからの人生での人間関係なども勉強になったと思いました。次に読む本も、しっかりと読んでいきたいです。

(Fさん)



【6年生】

【題名】さすらい猫 ノアの伝説 【方法】④読んでおもしろかった本を家族に紹介する

【本人の感想】自分の好きな本を『おもしろそう』と言われてうれしかったし、もっともおススメの本を知ってもらって、いろんなことを共有したいなと感じました。(Nさん)

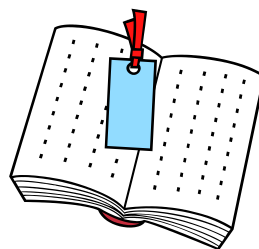
【フリー】すごくぶあつい小説をすすめてくれるので、ビックリしましたが、ペラペラとめくってみると、軽快な言葉が並んでいて、おもしろそうだな、読んでみたいな、思いました。どんなところをおもしろいと思ったのか、確認し合いたいです。(母)

【題名】リコリス・リコイル -Ordinary days- 【方法】記入なし

【本人の感想】戦闘シーンとか、スイーツとか、食事のシーンとか、想像しながら読めて、おもしろかった。(Mさん)



※11月の取り組みも紹介します。お楽しみに～!



★【読書活動に関する、再度のお願い】

引き続き「家庭でいっしょに本を楽しもう!」へ、ご協力お願いします!

子どもたちの読書習慣をさらに定着させ、本好きな子を育てていくための取り組みです。

10月のカードには、「子どもたちの読後の素直な感想」や「家族に聞いてもらって、うれしかった」「家族に読んであげて、聞いてくれた」「どうやって説明したらいいか考えた」「読んであげる時、とってもきんちょうした」…などの声がかかれていました。イラストを描いている子からは、楽しく読めたんだなあ～と気持ちが伝わってきました。

また、保護者の皆さまがコメントを書いてくださっているカードもたくさんありました。読んでいて、「親の子を思う気持ち」「子どもへの語りかけ」「ご自身と本とのかわり」…など、さまざまな気持ち・思いを書いてくださったことに、感謝の気持ちでいっぱいになりました。公共図書館を利用されている方も、大勢いらっしゃいました。

ご家庭の事情や子どもの特性もありますので、多様な選択肢を用意しています。どうぞ、各家庭の生活スタイルに合った方法を見つけて、子どもも大人も本を楽しんでいただきたいと願っています。